

دکتر طهرانچی در دیدار رئیس جهاددانشگاهی:

## دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی مکمل هم برای پیشرفت خواهند بود/ خلق دانشگاه‌های تک‌موردی و تک‌ستاره در دستور کار دانشگاه آزاد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: این دانشگاه از هر پیشنهاد همکاری مشترک که مقوم آموزش بوده و در اشتغال جوانان مؤثر باشد، استقبال خواهد کرد. //

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دکتر حمیدرضا طیبی رئیس جهاددانشگاهی به منظور انجام همکاری‌های مشترک، پیش از ظهر امروز در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی با یکدیگر دیدار کردند.

دکتر طهرانچی در این جلسه که با حضور جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه آزاد اسلامی و جهاددانشگاهی برگزار شد، با اشاره به تأسیس جهاد دانشگاهی در کشور، گفت: جهاد دانشگاهی قبل از شکل‌گیری مباحث فناوری، یک محیط خلق فناوری بود.

وی با بیان اینکه دانشگاه وقتی از غرب وارد ایران شد، یک محیط آموزشی بود، گفت: ما تنها یک وجه دانشگاه که آموزش بود را وارد کشور کردیم و سازمان فناوری را به کشور نیاوردیم. جهاد دانشگاهی تلاش جهادگونه نسل جوان برای شکل‌گیری دو وجه سازمان فناوری و سازمان اجتماعی دانشگاه بود.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه هسته دانشگاه، دانش و فرهنگ و پوسته آن اقتصاد، فناوری و اجتماع است، اظهار داشت: ما فقط هسته دانشی دانشگاه را به کشور آوردیم، اما تلاش‌های جوانان پس از انقلاب اسلامی بر این اساس بود که وجه فناوری، اقتصادی و اجتماعی در دانشگاه شکل بگیرد.

دکتر طهرانچی با بیان اینکه جدا کردن جهاد دانشگاهی از دانشگاه اتفاق بدی بود که رخ داد، گفت: در سیر تفکر دانشگاه مفاهیمی مانند مرکز رشد، پارک علم و فناوری و ارتباط صنعت با جامعه خلق شد که همه این مفاهیم در جهاد دانشگاهی وجود داشت و جدا کردن دانشگاه و جهاد دانشگاهی، ضربه‌ای به آموزش عالی کشور بود. در واقع آموزش عالی کشور می‌توانست پویاتر عمل کند، اگر جهاد دانشگاهی را در درون خود حفظ می‌کرد.

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه پس از ۲۰ سال محیطی مانند مرکز رشد را در دانشگاه راه‌اندازی

کردیم، تصریح کرد: این مراکز هیچ تفاوتی با جهاد دانشگاهی در سال ۱۳۶۰ ندارد. در واقع انقلاب اسلامی در ابتدای راه خود، این موضوع را خلق کرده و نام آن را جهاد دانشگاهی گذاشته بود. این حرکت درون‌زا اگر تقویت می‌شد، می‌توانست کاملاً بالنده باشد.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه آزاد اسلامی خلق یک نظام آموزشی گسترده بود، اظهار داشت: همزمان که اروپا در دهه ۷۰ میلادی به سمت آموزش گسترده پیش رفت، دانشگاه آزاد اسلامی نیز که در دهه ۸۰ میلادی تأسیس شد، همان مدل گسترده غرب را دنبال می‌کرد تا دانش را اجتماعی کند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی دانشگاهی کلاس‌محور و اساساً یک شبکه اجتماعی مردمی بود، گفت: ملاحظه‌های فناوری در این دانشگاه جدی نبود. دانشگاه آزاد اسلامی یک شبکه اجتماعی بود که مردم آن را ساخته بودند و امروز دارای ۵۲۳ واحد، مرکز و آموزشکده، ۷۰۳ مدرسه، ۶۰ هزار کارمند و عضو هیأت علمی است.

دکتر طهرانچی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی در دوره جدید خود مسیری را طی کرده که علیرغم مشکلات، دستاوردهای خوبی نیز داشته است، گفت: در دانشگاه آزاد اسلامی نیز یک مسیر تحولی در نظر گرفته شده که در این مسیر، ما به شبکه اجتماعی بودن دانشگاه بسیار تکیه کرده‌ایم. دانشگاه آزاد اسلامی در رشته‌های پزشکی متقاضیان جدی دارد، اما بقیه رشته‌ها با توجه به عدم کارایی رشته تحصیلی برای اشتغال دانشجویان، مورد استقبال نیست و از این رو و در پاسخ به ناکارآمدی این رشته‌ها برای ایجاد اشتغال، دانشگاه آزاد اسلامی وارد کار شده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه این دانشگاه با ۶ میلیون فارغ‌التحصیل، نقش مؤثری در توسعه شهرها داشته است، تصریح کرد: در هر شهر کوچکی که بررسی کنید، نیروهای اداری و متخصص شهر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی هستند، چرا که دانشگاه‌های درجه یک دولتی پمپاژ استعداد می‌کنند، یعنی استعدادهای هر شهر و روستا را به پایتخت پمپاژ کرده و آنها را بر نمی‌گردانند، اما دانشگاه آزاد اسلامی کاملاً عکس عمل می‌کند.

وی تأکید کرد: دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد با نوآوری در سطح آموزش، بستر ساز اشتغال جوانان شود و برای این موضوع، باید مطلوبیت رشته‌های دانشگاه هویدا شود، چرا که مردم در صورتی به دانشگاه آزاد اسلامی می‌آیند که رشته‌های ما مطلوبیت داشته و به شغل متصل باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال آموزش مهارت است

دکتر طهرانچی افزود: مباحث آرمانی مربوط به علم و علوم پایه را دانشگاه‌های دولتی دنبال خواهند کرد، اما در دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال آموزش مهارت هستیم. در این دانشگاه یک تغییر رویکرد داریم که رویکرد ساختاری نیز جزئی از

آن است. در این تغییر به این نتیجه رسیده‌ایم که یک نگاه فرآیندی به آموزش عالی در سطح کلان به کار ما نمی‌آید. از این رو معاونت آموزشی و پژوهشی را در واحدهای کوچک خواهیم داشت، اما علمکرد صف و ستاد متفاوت است و معاونت‌های علوم انسانی و هنر، علوم پزشکی، علوم مهندسی و کشاورزی و آموزش‌های عمومی و مهارتی را در ستاد خواهیم داشت و آنچه به تحصیل دانشجو مرتبط است، در معاونت‌های موضوعی مربوطه بررسی خواهد شد.

سرای نوآوری محل تعامل و تبادل حوزه فناوری، تجاری و صنعتی است

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به طراحی سراهای نوآوری در این دانشگاه، خاطرنشان کرد: سرای نوآوری محل تعامل و تبادل حوزه فناوری، تجاری و صنعتی است. در واقع محیط گفتمانی دانشگاه و جامعه خواهد بود.

وی با بیان اینکه معاونت فناوری و نوآوری در دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یک موضوع جدا و مهم مورد بحث است، گفت: زیرساخت‌های پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی بسیار حائز اهمیت است. ۱۱ هزار کارگاه و آزمایشگاه و ۱۴۶ هزار دستگاه پیشرفته آزمایشگاهی تنها قسمتی از این زیرساخت است و بحث اصلی ما کارآمد کردن این زیرساخت بزرگ برای پیشبرد امور است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی می‌توانند اشتراکات فراوانی با یکدیگر داشته باشند، اظهار داشت: این دو نهاد می‌توانند به یک حلقه مکمل تبدیل شده و در حرکت رو به جلوی یکدیگر مؤثر واقع شوند.

دکتر طهرانچی با اشاره به اینکه امروز آموزش کشاورزی در کشور به یک بن‌بست رسیده است، گفت: دانشگاه آزاد اسلامی طرح تحول در آموزش کشاورزی را به جد دنبال می‌کند و دستاوردهای خوبی داشته است. این دانشگاه امروز تنها ۷ هزار دانشجوی رشته کشاورزی و هزار و ۶۰۰ استاد در این رشته دارد که نشان‌دهنده عدم استقبال مردم از رشته‌های مرتبط با کشاورزی است.

خلق دانشگاه‌های تک‌موردی و تک‌ستاره در دستور کار دانشگاه آزاد اسلامی است

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه در این دانشگاه به دنبال خلق دانشگاه‌های جوار صنعت هستیم، خاطرنشان کرد: خلق دانشگاه‌های تک‌موردی و تک‌ستاره که می‌توانند در سطح کشور تکثیر شوند، در دستور کار دانشگاه آزاد اسلامی است. از جمله این دانشگاه‌ها، می‌توان به دانشگاه فرشچیان، فرشتگان و جوار صنعت اشاره کرد؛ واحدهایی که در واقع در کشور مورد غفلت واقع شده‌اند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرشتگان مربوط به ناشنویان است، گفت: میرزا جبار عسگرزاده معروف به جبار باغچه‌بان در

سال ۱۳۰۸ مدرسه ناشنویان را تأسیس کرد، اما این مورد در آموزش عالی کشور مورد غفلت واقع شد و پس از گذشته ۹۶ سال، دانشگاه آزاد اسلامی اقدام به تأسیس دانشگاه برای ناشنویان کرد.

دکتر طهرانچی ادامه داد: دانشگاه آزاد اسلامی همچنین اقدام به راه‌اندازی مدرسه عالی مهارت کرده است. در این زمینه مدرسه عالی مهارتی حقوق راه‌اندازی شده که طی هفته‌های آینده اولین کارآموزان خود را جذب خواهد کرد. همچنین مدرسه صنایع خلاق در تهران و بازار سرمایه در مشهد نیز در حال راه‌اندازی و عملیاتی شدن است.

وی در پایان تأکید کرد: دانشگاه آزاد اسلامی از هر پیشنهاد همکاری که مقوم آموزش بوده و در اشتغال جوانان مؤثر باشد، استقبال خواهد کرد.

انتهای پیام /